



ZABAWA KINESTETYCZNA „Wokół nas”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki
- Rozwijanie myślenia kreatywnego
- Uczenie się pracy pod presją czasu
- Rozwijanie koncentracji uwagi i postawy eksploracji rzeczywistości

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karta pracy (w załączeniu)

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie mają za zadanie, rozglądając się po klasie (lub szkole), odnaleźć w ciągu 20 (lub 25) minut jak najwięcej przedmiotów/ obiektów (i zapisać swoje odkrycia na karcie pracy):

- 1) wykonanych ze szkła
- 2) pomalowanych na białą,
- 3) lżejszych od słońca,
- 4) pachnących,
- 5) brudnych,
- 6) śliskich.

Wygrywa osoba, która jako pierwsza wypełni całą tabelę (znajdzie min. 3 obiekty dla każdej cechy) lub osoba, która w ciągu 20/25 minut wypełni najwięcej rubryk w tabeli. Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel sprawdza na forum poprawność wpisów uczniów.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej: klasyfikacja obiektów

6. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna

7. **Zakres modyfikacji:** Nauczyciel podczas omawiania kart pracy, może zapytać o to, jak sprawdzić, czy faktycznie jakiś przedmiot spełnia daną cechę, np. czy jest wykonany ze szkła. Hipotezy uczniów warto wykorzystać do projektowania eksperymentów lub innych zajęć o charakterze naukowo - przyrodniczym w przyszłości. Wypowiedzi uczniów są okazją do identyfikacji poziomu rozwoju ich myślenia naukowego i świadomości badawczej.



KARTA PRACY „Wokół nas”

Imię Tropiciela Obiektów Niezwykłych:

Wpisz nazwę obiektu, który spełnia wybraną cechę z niżej wskazanych, w odpowiednim miejscu tabeli. Pamiętaj, że wygrywa osoba, która wypełni najwięcej rubryk w tabeli.

Cecha obiektu	Obiekt I	Obiekt II	Obiekt III
wykonany ze szkła			
pomalowany na białło			
lżejszy od słonia			
pachnący			
brudny			
śliski			